

IO FACCIO FUTURO

CON IL SOSTEGNO DI



CON IL CONTRIBUTO DI



PARTNER ISTITUZIONALI



PARTNER DI PROGETTO



IL PROGETTO

come nasce

Una comunità di genitori ha messo a punto un percorso di presa in carico per i propri figli autistici, condiviso su una piattaforma on line di dati, analisi, valutazione, monitoraggio e didattica.

con quale scopo

Mettere in rete scuola, ASL, Servizi Sociali e famiglie, realizzando concretamente lo strumento legislativo della presa in carico.

Una didattica specifica, l'impegno diretto nella produzione di domotica personalizzata, infine un'impresa sociale che diventa parte della

soluzione di un welfare che conduce i bambini a diventare adulti con un bagaglio di competenze ed esperienze più ricco. La domotica, assieme ad altri servizi e prodotti, diventa l'impiego lavorativo dei ragazzi, in un sistema di economia circolare e recupero ambientale di hardware dismesso che fornisce loro reddito e autonomia.

LA PIETRA DI SCARTO DIVENTA PIETRA D'ANGOLO.

FASE

1



**FACCIO LA PIATTAFORMA WEB
E LE VALUTAZIONI FUNZIONALI**

FASE

1

FACCIO LA PIATTAFORMA WEB E LE VALUTAZIONI FUNZIONALI

*cosa
facciamo*

→ Eseguiamo la valutazione funzionale;

→ La inseriamo in una piattaforma web monitorata da ASL, famiglie, servizi sociali pubblici e privati;

→ Realizziamo programmi didattici specifici per potenziare i programmi scolastici e migliorare l'inclusione, con nuovi tipi di laboratori;

→ Elaboriamo i dossier personalizzati che accompagneranno il bambino e il ragazzo nel ciclo scolastico.

FASE

1

FACCIO LA PIATTAFORMA WEB E LE VALUTAZIONI FUNZIONALI

ASL^{FG}
AZIENDA SANITARIA LOCALE DI FOGGIA

iFun

onsis



chi lo fa

Asl seleziona gli utenti con il supporto di iFun per le famiglie.

Per.La. con la Asl offre le valutazioni funzionali.

Consis costruisce la piattaforma di rete.

iFun supervisiona il percorso coordinandosi con il Comitato di Progetto e il Comitato Etico.

FASE

2



**FACCIO LA FORMAZIONE
PERSONALIZZATA**

FASE

2

FACCIO LA FORMAZIONE PERSONALIZZATA

*cosa
facciamo*

Formazione operatori e insegnanti di sostegno per seguire una didattica più inclusiva, completa e incisiva per l'autismo e formazione all'uso della piattaforma.

Prepariamo i programmi personalizzati adeguati per ogni bambino e ragazzo.

I primi laboratori didattici su hardware, software, trashware e servizi, vengono realizzati a casa, a scuola, al centro.

Monitoriamo i risultati e tutti verificano l'andamento.

FASE

2

FACCIO LA FORMAZIONE PERSONALIZZATA

chi lo fa



Per.La. Ghenos e ASL si occupano di formazione e supporto.

Per.La. prepara i primi programmi con la scuola e gli esperti ASL.

RHW e TreFiammelle offrono le prime competenze per realizzare i laboratori.

COMINCIAMO A MONITORARE I RISULTATI E VERIFICHIAMO LE PRIME ABILITÀ EMERGENTI.



FASE

3



**FACCIO LA DOMOTICA
E GLI ALTRI SERVIZI**

FASE

3

FACCIO LA DOMOTICA E GLI ALTRI SERVIZI

*cosa
facciamo*

Valutiamo le necessità dei singoli ragazzi e realizziamo gli ausili adatti a loro.

Ragazzi, educatori e partner di progetto entrano nel processo produttivo. Collochiamo gli ausili nelle loro case perché i ragazzi possano utilizzarli. Controlliamo i risultati. È il momento di farli incamminare verso l'autonomia.

Rendiamo i laboratori inclusivi: i compagni di scuola giocano con noi e con i bambini autistici. La neurodiversità include la neurotipicità.

Non lasciamo nessun bambino o ragazzo isolato e senza competenze. Chi non riesce con hardware e software, troverà comunque un'abilità da sviluppare.

FASE

3

FACCIO LA DOMOTICA E GLI ALTRI SERVIZI



chi lo fa

Per.La. struttura le analisi per la realizzazione degli ausili.

RHW studia come realizzarli e insegna a tutti come si fanno. Li realizza con i ragazzi, con il supporto di educatori.

Ghenos si struttura e offre il supporto degli operatori.

TreFiammelle insegna agli operatori a strutturare percorsi alternativi per i ragazzi non abili nella domotica.

VALUTIAMO I PROGRESSI, MIGLIORIAMO L'AUTONOMIA, RAFFORZIAMO COMPETENZE E ABILITÀ. È LA SCUOLA DEL FUTURO.



FASE

4



**FACCIO ECONOMIA CIRCOLARE
E RECUPERO AMBIENTALE**

FASE

4

FACCIO ECONOMIA CIRCOLARE E RECUPERO AMBIENTALE

*cosa
facciamo*

Produciamo e vendiamo gli ausili testati.

Creiamo una rete d'impreses per produrre piattaforma web, domotica, servizi alla collettività e alle persone, Lo sviluppo economico aiuta a sostenere economicamente il percorso.

Forniamo efficienza di spesa pubblica.

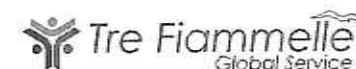
Creiamo il PDTAE
(Percorso Diagnostico Terapeutico Educativo)

FASE

4

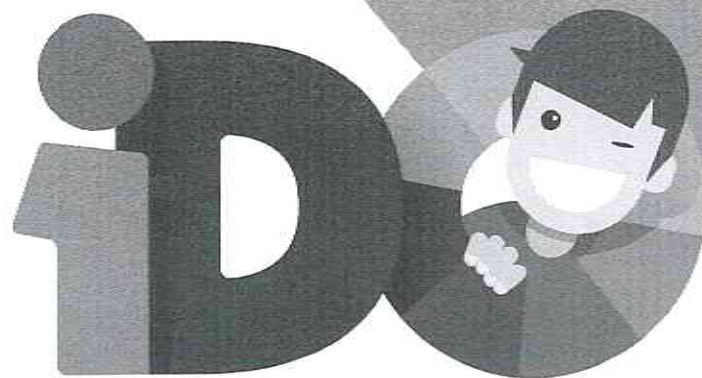
FACCIO ECONOMIA CIRCOLARE E RECUPERO AMBIENTALE

chi lo fa



Il cerchio virtuoso è chiuso, la pietra di scarto diventa pietra d'angolo e tutti, anche i partner finanziatori, diventano parte attiva della creazione di un nuovo modello per l'autismo.



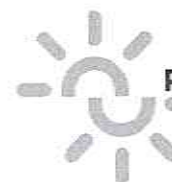


IO FACCIO FUTURO



iFun, iWork, iLive, iAm
PERCORSO DI VITA IN AUTISMO

CON IL SOSTEGNO DI



FONDAZIONE
CON IL SUD